DIRETRIZES PARA RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS

"Escrevendo juntos uma nova história"

Imaculada REDE DE EDUCAÇÃO

Imaculada
REDE DE EDUCAÇÃO

04 Introdução

05 Medidas preventivas

06 Pilares operacionais

07 Pilares pedagógicos

08 Ensino híbrido

10 Medidas gerais adotadas pela escola

12 Medidas específicas

13 Rodízio de alunos

14 Horários de entrada e saída e alimentação

15 Horários de entrada e saída e alimentação escolar

16 Medidas para serem adotadas pelos colaboradores

17 Medidas gerais a serem adotadas pelos educandos

18 Medidas a serem adotadas pela família

19 Alunos cujas famílias optem pelo não comparecimento à escola

Imaculada
REDE DE EDUCAÇÃO

VALORES

TRADIÇÃO

INOVAÇÃO

SUPERAÇÃO

PAIXÃO POR EDUCAR

QUERIDOS PAIS

A Escola Nossa Senhora das Graças
está preparada para o retorno das aulas
Presenciais, previstas para o dia
03 de fevereiro de 2021.
A saudade dos nossos alunos e a ansiedade
para reabrir as portas são imensas!
No entanto, para que isso ocorra de forma segura, elaboramos
um detalhado Plano de Contingência e Ação para prevenir,
monitorar e controlar a transmissão da covid-19, com protocolos que
buscam garantir a saúde e o bem-estar de todos enquanto
durar o período de pandemia. O material completo está disponível para
consulta no site da Escola Nossa Senhora das Graças.

Leiam com atenção e contem sempre conosco!

MEDIDAS PREVENTIVAS

Neste novo ano letivo teremos novos desafios pela frente. Entre eles, garantir que o protocolo de biossegurança seja seguido à risca, tratar as possíveis desigualdades no aprendizado dos alunos e acompanhar de perto questões relacionadas à saúde física e emocional da comunidade escolar.

As diretrizes aqui apresentadas defendem a retomada das atividades presenciais de forma gradual e segura.

Além dos protocolos no âmbito da saúde e das orientações pedagógicas, o plano contempla uma rotina de cuidados que também necessitará da compreensão e colaboração dos pais ou responsáveis.

Por isso, mais uma vez, contamos com a ajuda de vocês!

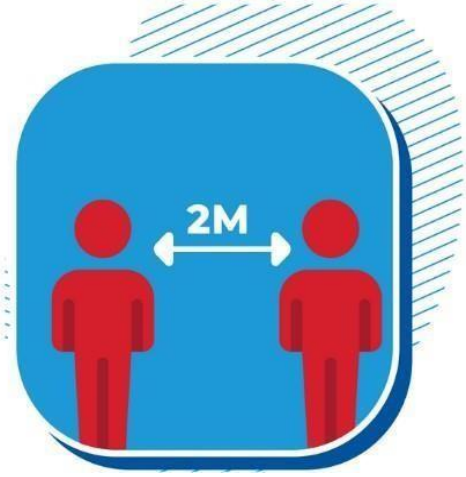
PILARES OPERACIONAIS

Distanciamento físico - Vários procedimentos foram planejados para garantir o distanciamento físico dentro da escola. Todo o ambiente está sendo preparado de acordo com as medidas de saneamento recomendadas pelos órgãos oficiais da Saúde. Isso inclui a readequação dos espaços físicos para manter o distanciamento mínimo obrigatório, a limitação de pessoas por ambiente, horários diferenciados para entrada, saída e intervalos, entre outras ações.

Monitoramento - Realizaremos o acompanhamento constante da comunidade escolar para entender como a nossa operação está funcionando em termos de disseminação do vírus. Assim, se necessário, poderemos intensificar a desinfecção de ambientes e realizar ações preventivas com maior assertividade. As medidas abrangem o mapeamento das condições de saúde dos alunos e colaboradores para avaliar, com respaldo médico, o isolamento de possíveis grupos de risco.

Nosso time de professores e colaboradores receberá todo treinamento necessário para reforçar as práticas aqui listadas. Além disso, todas as ações previstas serão devidamente sinalizadas dentro da escola para garantir que tenhamos uma comunicação alinhada e reforçada em todos os momentos.

Sanitização e higiene - A escola passa a contar com um protocolo de higienização e limpeza ainda mais rigoroso, elaborado com base em documentos e recomendações das autoridades nacionais e internacionais de Saúde. O protocolo prevê, entre outras ações, a higienização completa das salas entre turnos e a intensificação da limpeza de superfícies de maior contato, como corrimões e interruptores. Os lavatórios/pias estarão sempre equipados com sabonete líquido e papel toalha para higiene e secagem das mãos. Outras estratégias abrangem a disponibilização de dispensadores de álcool gel nas salas de aula e em pontos de maior circulação, a proibição do compartilhamento de objetos.



PILARES PEDAGÓGICOS

Planejamento –

- A princípio o atendimento será realizado presencialmente, seguindo as orientações de distanciamento e medidas sanitárias, cada turma será dividida em dois grupos, com atendimento normal das 13 horas às 17 horas .

- Um grupo 3 vezes na semana o outro grupo 2 vezes, alternando na semana seguinte.

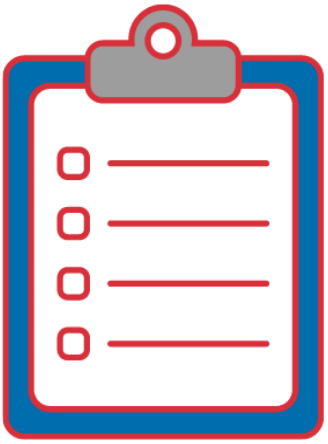
- O dia em que o aluno ficará em casa, o mesmo receberá orientações para realizar atividades no livro didático de continuidade do conteúdo que estudou na escola e também atividades de revisão curricular. De acordo com os objetivos de aprendizagem e faixa-etária da turma.

- Por meio dessa organização podemos retomar o processo de ensino na escola, com o atendimento das 13h às 17he a circulação de um número menor de alunos por meio da alternância dos grupos.

Acolhimento - O acolhimento aparece como pilar central na volta ao ensino presencial. Sabemos que, historicamente, o prejuízo emocional é fator inerente a cenários de isolamento social, de catástrofes naturais, guerras e pandemias.

Enquanto escola, temos o desafio de garantir um espaço escolar acolhedor para todos. No entanto, mais do que nunca, é preciso ir além, investindo fortemente no cuidado com as emoções e na busca constante da espiritualidade. Nossas equipes pedagógicas estarão empenhadas em mapear os alunos que possam ter sofrido lacunas emocionais causadas pelo isolamento e pelo período do ensino não presencial. O objetivo é identificar os casos mais latentes, de modo que estes sejam endereçados imediatamente para atendimento individualizado e/ou especializado.

Aprendizado - O pilar do aprendizado se apresenta sobretudo na investigação das possíveis dificuldades pedagógicas que possam ter surgido durante o ensino não presencial, seja pela não adaptação ao modelo, pela dificuldade em construir uma rotina de estudos domiciliar ou por questões emocionais.



Ensino híbrido

Como já inserimos o ensino remoto com nossos alunos e professores estamos cada vez mais habituados com a tecnologia aliada ao ensino, utilizar essa ferramenta pode contribuir para o retorno gradual e com menos impacto. Nesse sentido, o ensino híbrido - que mescla momentos em que o aluno estuda em casa de forma autônoma, aproveitando as ferramentas on-line, e momentos em que a aprendizagem acontece de forma presencial, valorizando a interação entre alunos e o professor mostra-se atualmente como a melhor opção.

Avaliação diagnóstica - Serão aplicadas avaliações diagnósticas nas primeiras semanas, visando levantar pontos de atenção acerca de conteúdos apresentados durante o ensino não presencial que mereçam ser objeto de revisão por parte dos alunos. É importante ressaltar que essas avaliações não valem nota e não devem ser encaradas com preocupação por alunos e pais. Além das questões de cada disciplina, os alunos poderão "dissertar" sobre o aprendizado nos momentos de reclusão. Essa "autoavaliação" trará discernimento aos nossos coordenadores e professores sobre como atuar de forma mais assertiva.

ENSINO HÍBRIDO

Retomada de conteúdos - Diante de um cenário inédito e desafiador, ainda que nossos professores tenham se esforçado ao máximo para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem de excelência, alguns tópicos podem não ter sido totalmente assimilados pelos alunos.

Assim, o período de revisão é parte fundamental na retomada das aulas presenciais, visto que precisamos garantir que todos se sintam motivados e preparados para os novos conteúdos que virão. Só depois disso é que iniciaremos a retomada de novos conteúdos selecionados como essenciais na reestruturação curricular.

Acompanhamento acadêmico dos alunos - A partir das mudanças sociais e pedagógicas que tivemos nesse ano letivo atípico, o acompanhamento acadêmico dos alunos se torna ainda mais essencial daqui para frente.

Queremos entender quais são as principais lacunas e defasagens dos alunos e provocar a orientação/reflexão do que pode ser potencializado no seu modelo de estudo.

Transformar vidas através da Educação é o que nos move e não mediremos esforços para que essa nova etapa aconteça da melhor forma possível.

- **Retomada gradual** das aulas presenciais;
- **Limitação de quantidade de pessoas** por ambiente;
- **Distanciamento físico** para prevenir e minimizar a contaminação;
- **Horários diferenciados** para entrada, saída e intervalos;
- **Fechamento da biblioteca**, evitando eventual contaminação pelo manuseio dos livros;
- **Vedação dos bebedouros**, sendo permitido o uso somente para enchimento de garrafas;
- **Abastecimento periódico** dos recipientes de **sabão líquido e papel toalha**;
- Disponibilização em cada ambiente e em cada sala de aula de **recipiente com álcool gel;**
- **Capacitação da equipe e a realização de reuniões**, preferencialmente de forma virtual;
- **Afixação de cartazes** incentivando a **lavagem das mãos** e protocolos de **etiqueta respiratória;**
- **Identificação e afastamento** imediato de **colaboradores ou alunos** que apresentem **sintomas compatíveis com o covid-19;**
- **Atendimento de pais e equipe multiprofissional** que acompanha os alunos (psicólogos, fonoaudiólogos, psicopedagogos etc.) de forma remota, reduzindo o máximo possível de entrada de pessoas na escola;

ENSINO HÍBRIDO

Sinalização do ambiente escolar com cartazes e adesivos:

- **Medir a temperatura de cada colaborador e aluno** antes de entrar na escola com termômetro digital ou infravermelho de testa, não permitindo a entrada de pessoas que apresentem temperatura acima de 37ºC (embora seja considerado febre acima de 37,8ºC, entende-se necessária a existência de margem de segurança);
- Disponibilizar no portão de entrada da escola um **"tapete desinfetante",** tornando obrigatória a higienização da sola do sapato a toda pessoa que entrar dentro da escola e o uso do álcool gel;
- Orientar o aluno a trazer de casa uma **bolsa pequena/nécessaire contendo álcool gel, toalhinha para secar as mãos, lenço de papel descartável (etiqueta respiratória) e pano multiuso para limpeza da sua carteira;**
- Orientar o aluno a trazer de casa sua própria **garrafinha de água;**
- Orientar os colaboradores e alunos (familiares) para que permaneçam **em casa se apresentarem sintomas compatíveis com a covid-19,** retornando somente com aval médico e documento comprobatório (atestado ou resultado de exame negativo);
- Orientar sobre a importância de **evitar o contato físico**, como cumprimentos com mãos e beijos;
- **Redobrar a frequência de limpeza** em locais de grande circulação, mantendo os ambientes arejados;
- Designar **sala de isolamento** para permanência de aluno ou colaborador que apresentar qualquer sintoma de covid-19 durante o período em que estiver na escola;
- Orientar a equipe para dispor os **assentos com 1,5 metro de distância**;
- Orientar sempre quanto à **importância de se manter etiqueta respiratória**;
- **Cancelar atividades físicas e aulas extras** que exijam contato físico;

ENSINO HÍBRIDO

- Para atender recomendações das autoridades sanitárias e evitar aglomerações, as turmas serão divididas em dois grupos, com atendimento normal das 13 horas às 17 horas . Um grupo 3 vezes na semana o outro grupo 2 vezes, alternando na semana seguinte.

  - Por meio dessa organização podemos retomar o processo de ensino na escola, com o atendimento das 13:00 às 17:00 e a circulação de um número menor de alunos por meio da alternância dos grupos.
- Entendemos que alguns pais talvez não desejem enviar seus filhos à escola num primeiro momento. As famílias que optarem pelo ensino remoto continuarão recebendo diariamente os roteiros enviados pelo Deltaclass com as orientações didáticas e vídeoaulas do sistema de ensino positivo. Os pais poderão, futuramente, mudar de opção, mas deverão comunicar a escola com, no mínimo, **72 HORAS ÚTEIS DE ANTECEDÊNCIA**, visando possibilitar a reorganização das turmas;

HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

ENTRADA

- Para evitar aglomeração, o aluno(a) deve aguardar na marcação para realizar o monitoramento com aferição de temperatura, higienização das mãos e tapete de sanitização.
- Para diminuir a circulação de pessoas no interior da escola não será autorizado que a família acompanhe o aluno(a) até às salas. Inclusive os alunos do Infantil, os mesmos serão orientados e acompanhados pela equipe escolar.
- Após o acolhimento no portão os alunos não vão aguardar no pavilhão, sendo direcionados para as salas de aula, onde a professora regente realizará a acolhida e higienização das mãos.

Horários:

Fundamental I (1º ao 5º ano): 12h45min às 13h

Educação Infantil Grupo 2/ Grupo 3/ Grupo 4/ Grupo 5: 13h às 13h15min

LANCHE

- Cada aluno(a) deverá trazer o seu lanche de casa, o mesmo não poderá ser compartilhado. Pedimos para seguirem os mesmo hábitos saudáveis de alimentação, com as mesmas restrições de industrializados e guloseimas.
- O **horário de alimentação escolar** será organizado com **intervalos de tempo fracionados**, em espaços abertos e devidamente demarcados, mantendo o distanciamento e escalonado por turmas; Evitando o compartilhamento de ítens pessoais, como garrafas ou toalhas.
- Quanto à alimentação escolar dos da **Educação Infantil**, a princípio o lanche será realizado em sala de aula, haverá orientação e supervisão para recebimento e armazenamento adequado dos produtos, incluindo cuidados na limpeza de embalagens, no preparo e na distribuição dos alimentos.

- O retorno ao ambiente escolar neste momento só é possível se seguirmos fielmente as medidas e orientações sanitárias, a princípio não serão realizadas atividades livres no lanche.

SAÍDA

- A saída será organizada por turmas, evitando a aglomeração, cada turma no seu horário. As famílias devem seguir as normas, respeitando os horários, buscando adaptar-se a nova rotina e organização escolar, que prioriza o acolhimento do aluno e o ensino/aprendizagem.

Horários:

- G3 16:30
- G4 16:35
- G5 16:40
- 1° Ano 16:45
- 2° Ano 16: 50
- 3 ° Ano 16:55
- 4° Ano e 5° Ano 17:00

MEDIDAS A SEREM ADOTADAS PELOS COLABORADORES

- **Usar obrigatoriamente máscaras** no ambiente de trabalho e orientar seu aluno (maior de 02 anos) para adotar esta medida;
- **Comunicar a escola sempre que apresentar febre, tosse ou qualquer dificuldade respiratória** (mesmo que pouca), devendo procurar assistência médica e manter o isolamento domiciliar até confirmação ou não quanto ao contágio por covid-19;
- **Deixar medir sua temperatura** antes de adentrar as dependências da escola;
- **Praticar e orientar todos ao seu redor quanto à etiqueta respiratória** (ao tossir ou espirrar, cobrir a boca e o nariz com o cotovelo ou com lenço descartável);
- **Evitar contato físico**: apertos de mãos, beijos e abraços;
- **Orientar os alunos quanto a formas descontraídas de cumprimento sem se tocar**;
- **Evitar aglomerações** e orientar seus alunos quanto ao distanciamento;
- **Lavar as mãos com regularidade** e orientar seus alunos sobre esta prática;
- **Evitar tocar os olhos, nariz e boca sem ter higienizado as mãos** e orientar seus alu- nos sobre esta prática;
- **Não compartilhar** e orientar os alunos a não compartilharem **objetos de uso pessoal** (caneta, lápis, borracha etc.);
- **Manter os ambientes bem ventilados** nos locais de trabalho;
- **Evitar contato próximo com pessoas doentes**;
- **Evitar o uso de adornos dentro da escola** (colares, pulseiras, brincos e anéis) e utilizar sapatos fechados.
- **Higienizar diariamente celulares, relógios e óculos.**

MEDIDAS A SEREM ADOTADAS PELOS COLABORADORES

- Fazer **uso de máscaras no ambiente escolar** (somente alunos maiores de 02 anos);
- **Deixar aferir sua temperatura** sempre que adentrar o espaço escolar;
- **Não vir para escola caso apresente febre, tosse ou dificuldade respira**tória (mesmo que pouca);
- **Informar a escola imediatamente em caso de confirmação da doença em qualquer pessoa da família** que tenha tido contato com o aluno ou escola;
- **Evitar o contato físico** como cumprimentos com mãos, abraços e beijos;
- Criar formas descontraídas de **cumprimento sem se tocar**;
- **Evitar brincadeiras** que promovam **aglomeração**;
- **Trazer diariamente uma pequena bolsa/nécessaire, devidamente identificada**, contendo: uma **máscara de proteção**, um **pano multiuso** para higienização da sua carteira, **lenço descartável** (etiqueta respiratória) e um recipiente com **álcool gel 70%**;
- **Higienizar sua carteira, cadeira e bolsa** ao chegar na escola (alunos maiores de 04 anos);
- Sempre que possível, **ficar a 1,5 metro de distância de seus amigos e professores**;
- Manter a **etiqueta respiratória**;
- **Não levar para a escola brinquedos/**bonecas de pano;
- **Evitar o uso de adornos dentro da escola** (colares, pulseiras, brincos e anéis);
- **Utilizar bolsas/mochilas que permitam a higienização com álcool**;
- **Higienizar diariamente celulares, relógios e óculos**;
- **Higienizar as mãos**: ao chegar, ao tocar na face, antes das refeições e depois do banheiro;

__SRs. PAIS:__ as cadeiras e carteiras utilizadas por seus filhos na escola serão higienizadas antes de chegarem. No entanto, a __MUDANÇA DE HÁBITO__ exige que seus filhos também aprendam a fazer a higienização, com o auxílio do professor, sendo esta uma atividade integrante da proposta educacional.

MEDIDAS A SEREM ADOTADAS PELOS COLABORADORES

- Medir a temperatura de seu filho antes de enviá-lo para a escola. Se for superior a 37ºC, mantenha-o em casa. **POR QUESTÃO DE SEGURANÇA, A ESCOLA NÃO PERMITIRÁ A ENTRADA DE ALUNOS QUE TENHAM TEMPERATURA ACIMA DA INDICADA**.
- **Manter a casa e o carro que transporta seu filho** até a escola **sempre higienizados**;
- **Não enviar seu filho à escola caso apresente febre, tosse ou dificuldade respiratória** (mesmo que pouca), devendo retornar somente com aval médico e documento comprobatório (atestado);
- **Informar a escola imediatamente em caso de confirmação da doença em qualquer pessoa da família** que tenha tido contato com o aluno ou escola;
- **Orientar sobre a importância do uso de máscaras** no ambiente escolar;
- **Orientar sobre a importância de evitar o contato físico** como cumprimentos com mãos, abraços e beijos;
- Orientar e sugerir **formas descontraídas de cumprimento sem se tocar**;
- Entender que as **reuniões presenciais com os profissionais da escola ocorrerão somente em casos extremos**, pois serão priorizadas as reuniões virtuais;
- Providenciar para seu filho uma **bolsa pequena/nécessaire**, devidamente identificada, contendo: uma **máscara de proteção**, um **pano multiuso** para higienização da sua carteira, **lenço descartável** e um frasco de **álcool gel** para uso individual;
- **Orientar seu filho sobre a importância de não entrar na escola sem ter usado o "tapete desinfetante"** de limpeza de solas de sapatos;
- **Orientar seu filho para que mantenha**, sempre que possível, **distância de 1,5 metro** de seus amigos e professores;
- Orientar sempre quanto à **importância de manter a etiqueta respiratória**;
- Orientar seu filho para **tomar banho após chegar da escola**;
- **Adotar medidas para a imunização das crianças**, especialmente em relação à vacina da gripe.

MEDIDAS A SEREM ADOTADAS PELOS COLABORADORES

A escola tem consciência que muitos pais poderão optar por não encaminhar seus filhos para a realização de atividades presenciais e, desde já, manifesta seu respeito a essa decisão. Diante de tal situação, ofertará opções de atividades com uso de plataformas e a participação do aluno será considerada para fins de avaliação de seu desenvolvimento e frequência.

Até breve!

A nossa missão é educar o ser humano para a comunidade, com o coração aberto para a vida, a justiça e a fraternidade, integrando-o na sociedade em uma tríplice dimensão: com Deus, com os homens e com a natureza.

Sendo assim, **TRANSFORMAR VIDAS** por meio da Educação é o sentimento que nos move a estar em constante aperfeiçoamento.

Logo estaremos juntos para redesenhar o mundo que nos espera!!!

EDUCA MELHOR QUEM EDUCA COM O CORAÇÃO

Imaculada
REDE DE EDUCAÇÃO

#Somos+Imaculada

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS

Rua Martin Afonso, 575, São Francisco - Curitiba/PR - 80410-060
contato@imaculadarededeeducacao.com.br
(41) 3223-7759